**Билеты для экзамена по истории 5 класс**

Темы:

1. Древний Египет

2. Древний Вавилон (Месопотамия)

3. Палестина

4. Персидская держава

5. Китай

6. Древняя Греция

7. Древний Рим

(ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА, НА ЭКЗАМЕНЕ БУДЕТ ТАКОГО ЖЕ ТИПА):

**Билет 1.**

**1 задание** (устный ответ): Древний Египет

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): парагр. 6 пункт 1
2. Рельеф местности : парагр. 6 пункт 1
3. Климат: парагр. 6 пункт 1, 2
4. Занятия населения: парагр. 6 пункт 2, пар. 7 п. 2
5. Религия (кто такие жрецы и какие боги были у египтян, причины строительства пирамид): параг. 10, пар. 11 пункт 1

**2 задание** (ОБРАЗЕЦ, НА ЭКЗАМЕНЕ БУДЕТ ТАКОГО ЖЕ ТИПА):

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

|  |  |
| --- | --- |
| А)  Вавилонское царствоВ)  Древняя Греция | Б)  Древний ЕгипетГ)  Древний Китай |

1)

2)

3)

4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3 задание.**  Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Греции?

ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА:

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Индии?

Так как климат в Индии жаркий и влажный, на берегах двух больших рек Инд и Ганг жители занимались земледелием. Для этого им приходилось вырубать быстро растущие джунгли. Выращивали рис, пшеницу, сахарный тростник, хлопок.

**Билет 2.**

1 задание (устный ответ): Древний Вавилон (Месопотамия)

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): пар. 13 п. 1
2. Рельеф местности: пар. 13 п. 1
3. Климат: пар. 13 п. 1
4. Занятия населения: пар. 13 п. 1, пар. 14 п.1
5. Законы царя Хаммурапи: пар. 14 п. 2-5
6. Религия древних шумеров: пар. 13 п. 2,3

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Палестины? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 3.**

1 задание (устный ответ): Древняя Палестина

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): пар. 16 п. 1
2. Рельеф местности: пар. 16 п. 1
3. Климат: пар. 16 п. 1
4. Занятия населения: пар. 16 п. 1
5. Религия (происхождение, название, священная книга и две любые истории из нее): пар. 16, пар. 17

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Месопотамии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 4.**

1 задание (устный ответ): Персидская держава

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): пар. 19 пункт 4 (и карта в пункте)
2. Управление империей Дарием Первым: пар. 20 пункт 2,3
3. Религия персов: пар. 20 пункт 3

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Египта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 5.**

1 задание (устный ответ): Древний Китай

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): пар. 23 п. 1
2. Рельеф местности: пар. 23 п. 1
3. Климат: пар. 23 п. 1
4. Правление императора Цинь Шихуана: пар. 24
5. Религии (два основных учения: конфуцианство и буддизм): пар. 23 п. 2, 4, пар. 22 Легенда о Будде (на синем фоне)

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Рима? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 6.**

1 задание (устный ответ): Древняя Греция

1. Местоположение (описать словами и показать на карте): глава 7 вступление.
2. Рельеф местности: глава 7 вступление
3. Климат: глава 7 вступление
4. Занятия населения: пар. 31 пункт 1, 2
5. Религия (боги): пар. 30
6. Реформа Солона и установление демократии: пар. 32

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Китая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 7.**

**1 задание** (устный ответ): Древняя Греция

1. Греческие колонии (причины создания, место расположения (показать на карте): пар. 34 п. 1,2, п. 3 (первый абзац)
2. Олимпийские игры (создание, правила проведения и основные состязания): пар. 35 п. 1-3, 5

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Греции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 8.**

1 задание (устный ответ): Завоевания Александра Македонского и их последствия

1. Показать на карте примерный маршрут завоевания Македонского страны, завоеванные им: пар. 44, внимание на карту.
2. Последствия завоеваний Македонского (эллинизм на примере Александрии Египетской): пар. 45

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Китая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 9.**

1 задание (устный ответ): Устройство Римской республики

1. Местоположение Римской республики (описать словами и показать на карте): глава 11, вступление
2. Климат: глава 11, вступление
3. Занятия населения: пар. 46 п. 2
4. Перечисление органов власти и их функций: (республика, патриции, плебеи, Народное собрание, консулы, народные трибуны, право вето, Сенат, диктатор) пар. 46 п. 3, пар. 47 п. 1, пар. 48 п. 1, 2

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Египта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет 10.**

1 задание (устный ответ): Христианство в Римской империи и изменение положения христиан при императоре Константине

1. Первые христиане и их учение: пар. 59
2. Вера в различные судьбы людей после смерти: пар. 59.
3. Положение христиан при императоре Нероне: пар. 58 п. 4
4. Перемены в положении христиан в правление Константина: пар. 62 п. 2

**2 задание**

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

**3 задание:** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Месопотамии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_