**Вопросы к переводному экзамену по географии 6 класс:**

1. Из чего состоит гидросфера и что происходит с водой в природе?
2. Что такое Мировой океан и какие части он в себя включает?
3. Какие свойства имеет вода в океане?
4. Как устроены реки и по каким правилам они живут?
5. Что такое озеро и какие они бывают?
6. Из чего состоит атмосфера и какие слои её образуют?
7. Что такое атмосферное давление и от чего оно зависит?
8. Почему дует ветер и какой он бывает?
9. Что происходит с водой в атмосфере?
10. Какая разница между климатом и погодой?
11. Что такое биосфера и как в ней происходит круговорот веществ?
12. Как сменяются природные зоны от экватора к полюсам?

**Инструкция к вопросам переводного экзамена по географии 6 класс:**

1. **Из чего состоит гидросфера и что происходит с водой в природе?**

Учебник стр.98-100 – в ответе должна содержаться информация: что такое гидросфера, что она в себя включает, процентное соотношение распределения вод, в жидком и твёрдом виде, в солёном и пресном; свойства воды и процесс круговорота воды в природе.

1. **Что такое Мировой океан и какие части он в себя включает?**

Учебник стр.101-105 - в ответе должна содержаться информация: что такое мировой океан; краткая характеристика четырёх океанов; что такое море, внутренние и окраинные моря, примеры морей; что такое залив и пролив, примеры; что такое острова и полуострова, виды островов, примеры,

1. **Какие свойства имеет вода в океане?**

Учебник стр.107-110 – в ответе должна содержаться информация: что такое солёность, в чём измеряется, средняя солёность Мирового океана, какие вещества растворены в океанической воде, где солёность меньше, а где больше, как меняется температура воды в океане, что такое волны, океанические течения, приливы и отливы.

1. **Как устроены реки и по каким правилам они живут?**

Учебник стр.111-116 – в ответе должна содержаться информация: что такое река, русло, речная система, речной бассейн, водораздел, исток, устье, режим реки, половодье, межень, паводок. Примеры рек (самые полноводные, самые длинные).

1. **Что такое озеро и какие они бывают?**

Учебник стр.117-120 – в ответе должна содержаться информация: что такое озеро, виды озёр по происхождению котловин (с примерами), солёные и пресные озера (с примерами), сточные и бессточные.

1. **Из чего состоит атмосфера и какие слои её образуют?**

Учебник стр.128-132 – в ответе должна содержаться информация: что такое атмосфера, состав воздуха, чем характеризуется тропосфера, стратосфера, что такое озоновый слой, как изменяется температура воздуха с высотой, чем определяют температуру воздуха, как определяется средняя суточная температура и амплитуда температур.

1. **Что такое атмосферное давление и от чего оно зависит?**

Учебник стр.137-138 – в ответе должна содержаться информация: что такое атмосферное давление, в чём измеряется и каким прибором, какое давление считается нормальным, зависимость давления от высоты местности, от температуры.

1. **Почему дует ветер и какой он бывает?**

Учебник стр.139-142 – в ответе должна содержаться информация: что такое ветер, от чего зависит сила ветра, что такое бриз, скорость ветра, роза ветров, шкала Бофорта, что такое муссон, механизм его образования.

1. **Что происходит с водой в атмосфере?**

Учебник стр.143-147 – в ответе должна содержаться информация: испарение и конденсация, прибор измеряющий влажность в воздухе, насыщенный и ненасыщенный воздух, зависимость влажности от температуры, относительная и абсолютная влажность; что такое облака, как они образуются и какие бывают; что такое атмосферные осадки, где их больше, а где меньше.

1. **Какая разница между климатом и погодой?**

Учебник стр.148-151 – в ответе должна содержаться информация: что такое погода, воздушные массы, типы воздушных масс, что такое климат, главные факторы климата (охарактеризовать каждый).

1. **Что такое биосфера и как в ней происходит круговорот веществ?**

Учебник стр.158-162 – в ответе должна содержаться информация: что такое биосфера, границы биосферы, где наибольшая концентрация живого вещества, объяснить процесс круговорота веществ в биосфере, как связаны животные и растения с природными условиями.

1. **Как сменяются природные зоны от экватора к полюсам?**

Учебник стр.170-175 – в ответе должна содержаться информация: что такое природная зона, причина природной зональности, перечислить природные зоны по порядку от экватора к полюсами дать краткую характеристику каждой.