



2023

FOX Tales

Март / March

№ 27

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Международный конкурс юных дизайнеров костюма «Junior Fashion&Design 2023» 47 коллекций и 300 моделей
International competition for young and fashion designers «Junior Fashion&Design 2023» 47 collections and 300 models



КОМАНДА УЧИТЕЛЕЙ МЛШ— ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО...» В НОМИНАЦИИ «ОТКРЫТЫЙ УРОК»



— Урок, который представила команда учителей Международной лингвистической школы на Всероссийском конкурсе «Здесь Родины моей начало...» в составе заместителя директора по научно-методической работе Марины Никитичны Артеменко, учителя информатики и ИКТ Антона Сергеевича Глупака, учителей истории и обществознания Алены Анатольевны Зверевой и Алексея Анатольевича Пахомушкина, называется «Открываем Приморье с В.К. Арсеньевым».

—С коллегами мы решили посвятить свой урок Владимиру Арсеньеву, исследователю Приморья, чьи работы стали основой для многих поколений ученых, изучающих юг Дальнего Востока,—посвящает идею урока Марина Артеменко.—В этом году отмеча-

ется 150 лет со дня рождения Арсеньева, и мы решили дать возможность ученикам 9 класса «пройти» тропами первопроходцев приморской тайги. Личность Арсеньева, как исследователя, настолько многогранна, что объединение учителей географии, истории и информатики в команду оказалось очень плодотворным.

В ходе урока педагоги предложили ребятам, используя современные обучающие технологии, исследовать маршруты экспедиций под руководством Арсеньева. Ребята на уроке работали с интерактивной контурной картой Приморского края и Гугл-презентацией по группам.

Педагогическими целями урока учителя единодушно считают не только образовательную, но еще развивающую и воспитательную.



ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД II И III УРОВНЯ ПЕРЕЧНЯ

Ученик 9м3 класса Кирилл Санников занял 2 место, а ученица 9м1 класса Таисия Юрова—3 место на Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО). Кирилл также стал призёром олимпиады РРГУ для школьников, заняв 3 место. Обе олимпиады по русскому языку второго уровня.

Перечень олимпиад школьников и их уровней на каждый учебный год утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В документе этого учебного года вошла 81 олимпиада. Победа в олимпиадах из Перечня может принести ощутимые льготы при поступлении в вузы.

—Приятно, когда ученики показывают достойные результаты на Олимпиадах, входящих в Перечень Минобрнауки,—рассказывает учитель русского языка Международной лингвистической школы Жанна Дмитриевна Беляева.—Ученики нашей школы регулярно участвуют в таких олимпиадах из Перечня по русскому языку, журналистике, филологии, как Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», межрегиональная предметная Казанского (Приволжского) федерального университета и Санкт-Петербургского государственного университета, Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО), «Океан знаний», олимпиада РРГУ для школьников.

УЧЕНИКИ МЛШ— ПРИЗЕРЫ II И III СТЕПЕНИ «THE WORLD OF THE WONDERS»

Ученица 8м2 класса Международной лингвистической школы Мария Огородникова завоевала диплом II степени, а ученица 6м1 класса Полина Жданова—диплом III степени на Всероссийском литературно-художественном конкурсе на иностранных языках «The World of the wonders».

—Участие в конкурсе перевода «The World of the wonders» хорошая возможность для ребят проверить свои знания по английскому языку,—считает учитель английского языка, координатор предметов английского цикла 1-9 классов Светлана Федоровна Фещенко.—Задание оказалось очень интересным—надо было не только перевести предложенную сказку, но и нарисовать к ней иллюстрацию.

По мнению участников конкурса, сказка содержала хороший экологический подтекст—бережное отношение к при-



роде и ее сохранение, что очень важно в современном мире.

—Сказка, которую я переводила, была о девочке, которая мусорила в лесу,—поясняет ученица 8м2 класса Мария Огородникова.—А потом к ней пришел Хранитель Леса и объяснил, что если каждый будет выбрасывать мусор в лесу, то леса скоро не останется. После этой беседы девочка больше никогда не выбрасывала бумажки в рощах.

Хорошо поработала над переводом и ученица 6м1 класса Полина Жданова.

—Когда нас спросили, кто хочет поучаствовать в конкурсе, я сразу вызвалась,—рассказывает ученица 6м1 класса Полина Жданова.—Мне было интересно работать над переводом. Я узнала и выучила много новых слов, поняла, как создавать литературный текст, а не просто переводить предложение.

ЕГЭ... ВОЛНЕНИЯ... ОТЛИЧНЫЕ БАЛЛЫ!

✍ / Кристина Гарбуз,
8м2 класс

Заместитель директора по учебной работе Международной лингвистической школы Наталья Анатольевна Панченко поделилась формулой успешной сдачи экзаменов.

—ЕГЭ—сложный этап в жизни каждого школьника. Как вы относитесь к системе экзаменов?

—Скорее положительно, чем отрицательно. В таком типе экзаменов есть и свои плюсы, и свои минусы. ЕГЭ является как выпускным, так и вступительным экзаменом, что, по моему мнению, хорошо, но не всегда ЕГЭ раскрывает глубокие знания ребят. Если говорить о математике, то к сожалению, никто не оценивает оригинальность решения задачи. Оценивание идет строго по критериям, которые прописаны в инструкции.

К плюсам можно отнести и тот факт, что сейчас у выпускников есть прекрасная возможность подавать документы сразу на несколько специальностей в разные ВУЗы страны.

—Вы сказали про неординарность в решении задач. Раньше это как-то поощрялось?

—До введения ЕГЭ работы таких ребят отмечались и оценивались по пятибалльной системе, проверяли работы учителя, и они, конечно же, оценивали оригинальность решения, что потом на уроках приводилось в пример много лет.

—Существует боязнь провалиться решающий экзамен. Как вы считаете, правильно ли, что родители, учителя и общество нагнетают страх на ребят, сдающих ЕГЭ?

—Стресс будет обязательно, его испытывает каждый человек, сдавая экзамен, но в разной степени. Задача и родителей, и учителей—мотивировать ребят, создавать условия для серьезной подготовки к экзаменам, поддерживать в них уверенность.

Хочу обратить внимание, что за последние три месяца учебного года подготовиться к экзамену нереально. Чтобы получить хороший высокий балл, должна быть система в подготовке.

Не стоит ограничиваться учебниками, надо обязательно читать дополнительную литературу по выбранным предметам по ЕГЭ. Решать демоверсии. Должна быть большая осознанная системная работа учащихся при посещении консультаций учителя.

Какой идеальный промежуток времени надо посвятить подготовке к ЕГЭ?

—Я думаю, что с восьмого класса вполне логично. Если вы попытаетесь сдать экзамены в 9 классе по тем предметам, которые будете сдавать в будущем—это огромный плюс.

Конечно, бывает, что ученик кардинально меняет свои планы в 11 классе. В этом случае он должен быть уверен в своих знаниях и качественной подготовке. В противном случае, это большая нагрузка на психику и на общее состояние ребенка.

—Наталья Анатольевна, на Ваш взгляд, какие трудности вызывает ЕГЭ по математике среди учащихся нашей школы?

—Ребята порой недооценивают базовую математику и пренебрегают подготовкой к ней, нацеливаясь только на профильную. Но, во-первых, надо правильно оценивать свои знания и возможности, во-вторых, понимать, нужна ли профильная математика при поступлении.

Без «пятерки» за базовую математику отличник не получит аттестат с отличием и медаль, а без порогового балла выпускник рискует уйти из школы со справкой.

Что касается трудностей, то часто ребята допускают ошибки в вычислениях, и они, по моему мнению, самые обидные. Не стоит никогда полагаться на то, что вы хорошо считаете в уме—можно или знак «минуса» забыть или ошибиться в вычислениях. Всегда нужно прописывать решение, чтобы оно было перед глазами, и можно было проконтролировать свои вычисления. Также сложности могут возникнуть при неумении сориентироваться в условных обозначениях. Поэтому если неправильно или невнимательно прочитать задание, то можно написать не то, о чем спрашивают. Мы в школе много работаем над техникой смыслового чтения: прочитать задание (задачу) до самого конца, четко понимая, что нас спрашивают.

—Что практичнее для выпускников: сдавать профильную или базовую математику?

—Сдача профильной математики расширяет выбор специальностей и воз-



можностей для абитуриентов. Во многих популярных университетах требуется аттестат о сдаче профильной математики и даже не на математических факультетах, а к примеру, на социальные или связанные с психологией направления.

«База»— для тех ребят, кто знает, что при поступлении достаточно базовой математики.

Самое важное—правильно оценить свои силы. Не справляясь с математикой в течение 11 лет, но в последние 3 месяца «взяться за ум» и написать на 90+—задача нереальная. К тому же, вузы устанавливают свое количество желаемых баллов, и порога им недостаточно.

—Как Вы думаете, какие самые сложные моменты в математике существуют при сдаче ОГЭ?

—Выделить хочу первые пять задач прикладного характера, в которых необходимо применить математические знания в повседневных ситуациях. Хочу посоветовать ребятам всегда начинать решать то, с чем вы можете легко справиться. Таким образом, у вас останется много времени, чтобы приступить к заданиям, которые вызывают трудности.

—Наталья Анатольевна, расскажите пожалуйста, как, по Вашему мнению, добиться успеха при сдаче любых экзаменов?

—Для того, чтобы добиться успеха при сдаче любых экзаменов, нужно много и упорно трудиться. Неотъемлемой частью успеха является доверие своим учителям. Кто, как ни учитель, встречаясь с вами ежедневно, абсолютно точно знает ваш уровень знаний на данный момент и ваши возможности. В школе проводятся постоянные консультации и дополнительные занятия.

К сожалению, есть учащиеся, которые ищут репетиторов и тратят много времени на занятия с ними, пренебрегая школой, а занятия эти желаемого результата не приносят. Печально, но факт.

Желаю всем сдающим ОГЭ и ЕГЭ успехов!

УЧАСТВУЕМ В ОЛИМПИАДАХ И ПОБЕЖДАЕМ!

О том, насколько важно участвовать в олимпиадах Перечня, рассказывает учитель русского языка и руководитель олимпиадного движения МЛШ Жанна Дмитриевна Беляева.

✍ / Мария Огородникова,
8м2 класс

—На что влияют олимпиады и что можно получить, участвуя в них?

—В открытом доступе есть Перечень олимпиад школьников, в котором собрано множество различных олимпиад, в том числе и по русскому языку. В Перечень входят олимпиады за призовые или победные места, в которых можно получить дополнительные баллы к государственному экзамену. Победа в олимпиаде высокого уровня сложности может дать 100 баллов за ЕГЭ по профильному предмету или даже поможет стать студентом-бюджетником в хорошем российском вузе.

—Нужно ли дополнительно готовиться к олимпиадам?

—Обязательно. Подготовка к олимпиадам—это исключительно дополнительная подготовка, углублённый уровень изучения языка. Причем это должна быть системная, долгосрочная подготов-

ка. Безусловно, в олимпиадных заданиях пересечения со школьной программой есть, но самые базовые.

—Можно ли подготовиться к олимпиадам самостоятельно или нужен учитель?

—К олимпиадам можно самостоятельно подготовиться, но некоторые вопросы нужно проработать обязательно с учителем. Если речь идет об олимпиаде по русскому языку, то там обязательны знания истории языка. При условии, что школьник может сам освоить это направление языкознания, то он может подготовиться самостоятельно, но, на мой взгляд, здесь уже нужна помощь специалиста.

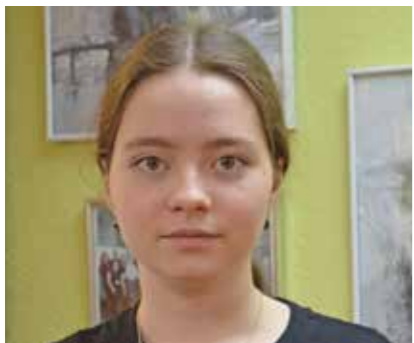
—Какие олимпиады являются самыми престижными?

—Безусловно, это олимпиады первого уровня. В этом году наши ученики участвовали в таких олимпиадах. Самой престижной является Всероссийская



олимпиада школьников. Наши ребята участвовали в двух олимпиадах первого уровня: олимпиаде Санкт-Петербургского Государственного университета и в олимпиаде «Высшая проба» (ВШЭ)—и показали очень высокие результаты. Многим не хватило буквально нескольких баллов до выхода в следующий тур. В олимпиаде ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области), где участвовали и другие ученики из Владивостока, только ученики МЛШ вышли во второй тур, так что нам есть чем гордиться.

А вот что говорят участники олимпиад:



—Я участвовала в олимпиадах СПбГУ и ОРМО. Мне удалось набрать хорошие баллы, но до следующего этапа не хватило всего лишь 5 баллов. В следующем году я планирую попасть в заключительный этап олимпиады и занять призовое место!

Дарья Сорокина,
9м1 класс



—На олимпиаде РГГУ было очень интересно, для подготовки к ней я решал задания предыдущих лет, но в отборочном туре эти задания почти не попались. Результатами доволен, занял 3 место в отборочном и прошел в заключительный этап олимпиады РГГУ. Олимпиаду писал 2,5 часа в Москве. Задания были довольно сложные, не похожие на те, что в тренировочных вариантах. Сейчас остается ждать результатов и надеяться на призовое место в заключительном туре олимпиады РГГУ, а также готовиться к заключительному этапу ОРМО, который пройдет совсем скоро на базе ДВФУ.

Кирилл Санников,
9м3 класс



Я участвовала в олимпиаде ОРМО. Подготовка была очень ответственным процессом, ведь мне пришлось изучить много материала не школьного, а именно профильного уровня. Усердная работа не прошла даром, я заняла третье место. Во время решения многих олимпиадных заданий я чувствовала себя уверенно, а в каких-то заданиях этой уверенности было меньше. Тем не менее, 3 место стало для меня очень приятной неожиданностью. Сейчас я готовлюсь ко второму этапу ОРМО.

Таисия Юрва,
9м1 класс

УЧИМСЯ, ИССЛЕДУЕМ, ТВОРИМ!

Каждый год в нашей школе проходит Неделя наук. В этот раз она была с 6 по 13 февраля. За этот небольшой промежуток у нас прошло 65 лекций, викторин, уроков с учеными.

✍ / Полина Жданова,
6м1 класс

В понедельник, 6 февраля, у шести-классников прошла викторина, посвященная Дальневосточному леопарду и всем кошкам, обитающим в национальном парке «Земля леопарда». Мы узнали много нового про этих чудесных кошек. Например, то, как следят за ними сотрудники национального парка, или то, как различают кошек по пятнышкам на боках. А провели нам викторину ученики 8м2 класса.

Во вторник, 7 февраля, состоялась занимательная игра «Quiz Please». Мы отвечали на вопросы на английском языке и узнавали новое об англоязычных странах и их культуре. Например, мы должны были угадать фильм по фрагменту или по описанию. Учителя зашифровали вопросы о моих любимых фильмах «Stranger Things» и «Король лев».

В этот же день у моего класса прошёл мастер-класс от Приморского океанариума «Я-палеонтолог», на котором мы узнали много нового про эту сложную работу. Палеонтологи иногда работают в труднодоступных местах и находят останки древних животных или важные артефакты прошлого, по которым можно узнать, что было на Земле много лет назад. Мы даже смогли слепить из глины одного из вымерших морских обитателей.

А в пятницу, 10 февраля, нас ожидал лингвоквест от учителей иностранных языков: мы разгадывали ребусы на китайском, английском, немецком, французском, японском и английском языках и отвечали на вопросы.

Нам всем понравилось, и мы остались под впечатлением от Недели наук!



Я ХОРОШО ПОНИМАЮ И ГОВОРЮ ПО-РУССКИ

Я учусь в МЛШ с 2018 года. Я начала участвовать в олимпиадах с 7 класса. В этом году у меня был выбор, так как это мой последний год, и в 12 классе мы уже участвуем в Олимпиаде по желанию. Конечно, я хотела писать Олимпиаду и в 12-м классе. Мне нравится русский язык, и я всегда активно принимала участия во всех Олимпиадах. Мой уровень теста, который я сдала, повысился. Но Олимпиада в этом году была для меня самой сложной, потому что я написала уровень В2.

Школьная Олимпиада называется «Россия нашими глазами». Она делится на две части: письменную и устную. В письменной части мы пишем тесты по грамматике и лексике, читаем, выполняем задания по письму и аудированию. В устной части мы читаем стихи, басни или играем пьесу перед другими учениками и учителями. Раньше в письменной части принимали участие ученики с 5 по 11 классы, но в этом году к нам присоединились ученики 4 класса.

Кстати, в этом году у нас впервые прошёл конкурс каллиграфии. На каллиграфии мы переписывались текст стихотворения А. С. Пушкина.

Мне особенно запомнились поэтический чтения, где я читала разные произведения. Я попробовала себя в разных ролях. Я читала стихи о любви, о жизни, о войне.

Это список произведений, что я прочитала со сцены с 7 по 12 классы:

7 класс—«Багаж» С. Маршака и получила Гран-при. Мы читали его втроём с моими одноклассниками из Англии.

8 класс—«Свинья под дубом» и Крылова.

9 класс—«Жди меня» К. Симонова. Читала вместе со старшеклассником из Республики Корея.

10 класс—«Когда пройдёшь путём колонн» А. Твардовского. В этом году Олимпиада проходила в онлайн и в офлайн формате, поэтому мы записывали видео и отправляли своих стихи учителям.

11 класс—сыграли отрывок из пьесы А. Вампилова «Свидание». Мы играли втроём, и это было весело, так как при подготовке мы репетировали не только с учителем русского языка Юлией Александровной Фатаговой, но и с педагогом по драме—Натальей Владимировной. Это было здорово!

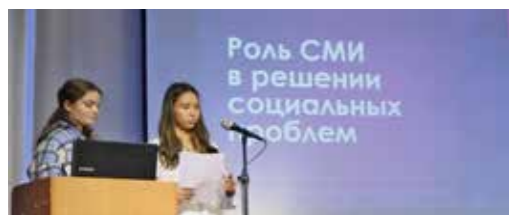
Это был очень интересный и полезный опыт. За эти годы я многому научилась и повысила свой уровень языка. Когда я приехала, я не знала русский язык, а сейчас я хорошо понимаю и свободно говорю по-русски.

✍ / Пак Се-Хи
Park Se-Hee,
111B rkfcc



ПРОЕКТЫ В 9 КЛАССАХ: ОТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДО ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

✍ / Таисия Юрова,
9м1 класс



Совсем недавно прошла защита проектов у 9 классов. Моя работа называлась «Влияние СМИ на решение социальных проблем». Так как я планирую связать свою профессиональную жизнь с журналистикой, я до сих пор переосмысливаю результаты моего исследования. На защите проектов не всем ученикам и учителям нашей школы удалось побывать, поэтому я решила рассказать о своем проекте в школьной газете.

Меня интересовало, какие новости в приоритете у подростков и людей старшего поколения. Опираясь на данные проведенного мною социального опроса, я могу сделать вывод о том, что самым большим интересом пользуются прежде всего политические новости. Вторыми по значимости стали новости о культуре, кино, музыке и театре. Но почему именно такие категории новостей пользуются популярностью у читателей и зрителей? Я решила изучить этот вопрос.

Говоря о популярности политических новостей, стоит учитывать политическую ситуацию в стране, а также изменяющиеся условия, способные повлиять на положение вещей. В моем опросе принимали участие в основном подростки, люди до 19 лет, а также более старшее поколение, от 40 до 58 лет. Проведя анализ ответов, я заметила, что активно за политическими новостями в основном следят взрослые. А молодежь и подростки лишь иногда читают некоторые статьи о наиболее нашумевшем событии.

А вот новости культуры, кино и музыки, наоборот, больше всего интересны подрастающему поколению. Ведь они интересуются тем, куда сходить в выходные, чем заняться в свободное время. Я поинтересовалась у своих сверстников, на что они обращают внимание в первую очередь? Ответы были удивительно похожими. Ребята интересуются тем, какие фильмы скоро выйдут в прокат, какой это будет жанр, кто режиссер, какие актеры играют. Что касается музыки, тут подростки узнают в основном даты релизов песен, а также читают статьи о концертах различных исполнителей во Владивостоке или в стране. А вот взрослое поколение интересуется событиями театральной жизни: датами ближайших фестивалей, мероприятиями, куда могут сходить сами или вместе со своими детьми.

Несмотря на различия интересов поколений, источники, откуда люди узнают новости, одинаковы. Это различные телеграм-каналы, сообщества в ВК, а также Ютуб-каналы. Такая схожесть связана с тем, что данные приложения являются наиболее популярными среди людей всех возрастов, так как они наиболее удобны в использовании.

Мой совет: следите за новостями в крае, стране, мире. Это всегда интересно, а главное, полезно!

ПУШКИН—МОЙ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ РУССКИЙ ПОЭТ

✍ / Чжон Чже Вон
Jeon Jaewon,
9м2 класс



Меня зовут Чже Вон, и я из Южной Кореи. Я изучаю русский язык уже более десяти лет. Мне кажется, что изучение нового языка—это полезное дело, которое пригодится мне в будущем. В настоящее время я знаю четыре языка: корейский, русский, английский и китайский, но в будущем я хочу изучить ещё испанский язык. Узнавать новые слова и изучать грамматику нового языка очень интересно.

По моему мнению, изучение русского языка является довольно сложным. В русском языке много теории, которую нужно знать. Например, основными теоретическими знаниями являются род, число, падеж. После того, как я выучил русский язык, у меня появились друзья, с которыми я общаюсь на русском языке. И мне это очень нравится.

Я люблю не только русский язык, но и русскую литературу. В этом году я принимал участие в конкурсе чтецов «Души прекрасные порывы». Я выбрал стихотворение А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновение», потому что мне нравится, как он пишет стихотворения о любви. Мне понравился данный стих? и чувство автора передавалось мне точно и понятно. Пушкин—мой самый любимый русский поэт.

Я с нетерпением жду изучение нового произведения А.С. Пушкина на уроке литературы. Если у меня будет шанс, я бы хотел провести конкурс, где участники будут читать свои собственные стихи, написанные ими.

Я буду продолжать изучение русского языка и русской литературы поглубже. Желаю вам тоже успеха!

КАК МЫ ГОТОВИЛИ БЛИНЫ НА МАСЛЕНИЦУ Уроки русского языка как иностранного в МЛШ



Традиционное блюдо на Масленицу—это блины, поэтому нашим домашним заданием по русскому языку было приготовить блины и снять видео. Посмотрите, что у нас получилось.

Пак Хёмин, 5М3 класс

Мне нравятся блины. Я приготовила блины первый раз со своей семьёй. Мне было легко сделать блины. Я ела блины с мороженым. Теперь я буду часто готовить блины и их есть.

Пак Сиён, 5М3 класс

Мне нравятся блины. Это мой первый опыт, когда я делала блины. Мне понравились блины с шоколадом, фруктами и с мёдом. Блины были очень вкусные! Сегодня я приготовлю их ещё раз и поем!

Ён Хван Хи, 5М3 класс

На Масленицу мы готовили блины. Я люблю блины. Я готовлю их уже второй раз. В первый раз я их готовил на Масленицу в прошлом году. Я хочу вам рассказать, как я готовил блины. Вот мой рецепт!

*Блинная смесь – 1 стакан.
Растительное масло – 50 мл.
Молоко – 170 мл.*

Возьмите блинную смесь (сахар, соль, мука, дрожжи и яйца). Добавьте в неё растительное масло и молоко. Всё хорошо смешайте! В горячую сковороду добавьте масла, а потом поварешку теста. Жарьте блины на медленном огне. Блины готовы! Их можно есть со сгущенкой. Это вкусно.

Приятного аппетита!

MEMBERSHIP TRAINING ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

✍ / Эва Сим,
6м1 класс

С 23 по 25 февраля проходил Membership Training для учеников средней и старшей ступени, организатором которого стала корейская христианская церковь «Донгбу». Многие из нас играют и поют по воскресеньям в музыкальной группе церкви. Я играю в этой группе на клавишных и пока еще учу репертуар, но уже полноценный член коллектива.

МТ-так в Корее называют мероприятия, цель которых сплотить и объединить участников какого-то проекта. От нашей школы там принимали участие Кристина Федченко (7М1), Даниель Федченко (8М1), Пак Си У (7М1), Ли Джин Со (7М1), Пак Со Хён (8М1), Ча Ха Ун (8М1), Сим Эва (6М1) и также было много участников-корейцев из других школ Владивостока.

Первый день был посвящён командообразованию и умению презентовать себя, но при этом оставаться частью команды. Всех нас разделили на 5 команд. В команде, где оказалась я, капитаном был Пак Си У. Наша команда называлась «Креветки», потому что имя у капитана—Си У, а креветка на корейском Сэ У. Мы посчитали, что будет круто поменять одну букву и получить название команды.

Во второй день у нас были лекции о профориентации, а после обеда спортивные соревнования. Мы играли в вышибалы и в другие игры, но самой масштабной

игрой был футбол. Наша команда проиграла, и мы, как проигравшие, готовили на всех ужин и мыли посуду.

По вечерам мы обсуждали, кем хотим стать в будущем и какую профессию выбрать. А совсем перед сном мы играли в слова, мафию, загадки.

Третий день был посвящён подведению итогов, фотосессии, пожеланиям друг другу.

Время пролетело очень быстро, и мы даже не хотели расставаться на третий день. Мы были из разных классов и разных школ, но очень дружно и полезно провели время.

Для меня это был очень полезный тренинг. Во-первых, я практиковала корейский язык. Во-вторых, я получила удовольствие от общения со старшими товарищами и коллегами. В-третьих, я смогла лучше узнать друзей, с которыми встречаюсь в школе и в церкви по воскресеньям.



КАК Я БУДУ ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ

✍ / Чжон Чже Вон
Jeon Jaewon,
9м2 класс

Я считаю, что выбор профессии важен для каждого человека. Я не могу представить общество без людей разных профессий. Каждый человек имеет свою профессию. Они бывают разные, потому что в мире много разных специальностей.

В последнее время я начал думать о своем будущем. Каждая профессия—это разнообразные виды навыков и знаний. Благодаря работе мы зарабатываем деньги и можем реализовать свои способности и таланты. Каждый человек должен думать серьёзно и глубоко о том, кем он хочет стать в будущем.

Я ещё не решил, каким будет мое будущее направление работы, но я много думаю об этом. Мне кажется, что все профессии очень привлекательны. Например, я хотел стать музыкантом, так как я люблю слушать музыку и писать мелодии, но

недавно меня привлекла профессия фотографа. Я увидел, как фотографы в моей школе фотографируют учителей и учеников, и я хотел бы тоже заняться такой работой. Мне кажется, это очень прикольно и круто.

Выбор будущей профессии является достаточно серьёзной проблемой для подростков. Я думаю, что надо пробовать себя в разных делах и потом делать свой выбор.

Я советую обсудить с родителями свою будущую профессию, потому что они являются самыми близкими людьми для нас, и они могут помочь нам больше всех. Участие в разных мероприятиях или посещение мест, связанных с вашей будущей профессией, тоже являются хорошим способом сделать правильный выбор. Я надеюсь, что я выберу подходящую мне хорошую профессию. Желаю вам тоже успеха!



ОТ ХОББИ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

✍ /Мария Огородникова,
8м2 класс

Накануне Международного конкурса юных дизайнеров костюма «Junior Fashion & Design» я поговорила с моей одноклассницей Марией Миловой, победителем прошлого года, о ее костюме, задумке и подготовке к конкурсу.

—Приближается конкурс «Junior Fashion & Design», к которому ты готовилась на протяжении всего года, расскажи про концепцию твоего костюма в этом году и о его создании: как пришла идея? Что вдохновило тебя создать костюм именно таким?

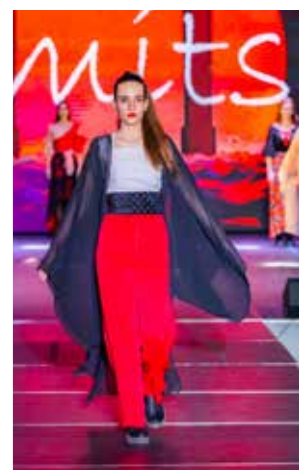
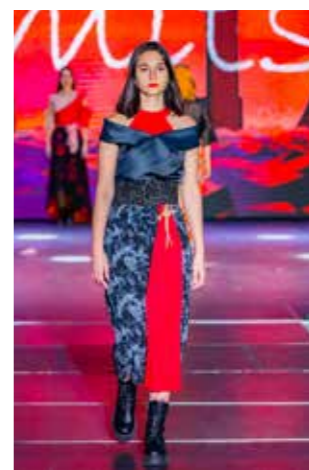
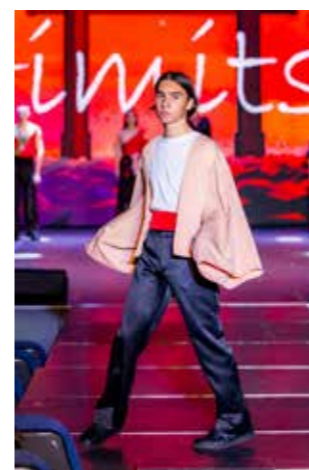
—В этом году я сделала костюм в виде белого сарафана и накидки в горох. Мне пришлось обойти множество магазинов в поисках подходящей летней ткани, после чего я приступила к работе. Изначально я шила этот сарафан для себя, но потом решила, что он так же подойдет и для конкурса, если добавить к нему деталь в виде накидки, которую, кстати, шить было сложнее, чем сам сарафан! Название костюма «Летний вечер» помогла придумать наш учитель Татьяна Николаевна Ветохина. Оно мне сразу понравилось, так как точно подходило к моей идее.

—В прошлом году ты тоже участвовала в этом конкурсе и выиграла номинацию «Конкурс одного платья», какие ожидания у тебя на этот год?

—В этом году я буду выступать в номинации во второй раз, и у меня уже есть определенный опыт. Я смогу учесть все ошибки и сделать свое выступление лучше. Поэтому я считаю, что в этом году так же смогу занять первое место.

—Ты занимаешься дизайном одежды уже четвертый год, планируешь ли ты связать свою жизнь в будущем с этим направлением или это просто хобби?

—В самом начале своего пути я позиционировала шитье как свое хобби и особо не задавалась этим вопросом, но сейчас могу сказать, что в будущем хотела бы работать в сфере дизайна.





ТИМОФЕЙ ГАРЕЕВ: БОЛЬШЕ ВСЕГО Я ЛЮБЛЮ ПОБЕДУ!

✍ / Мария Мусиенко,
3 класс

Тимофей Гареев—ученик 2м2 класса, нападающий юношеского состава хоккейной команды «Адмирал». Знакомьтесь! —Я болельщица хоккейного клуба «Адмирал». Хожу на матчи с папой и узнала, что твой папа игрок нашей команды, и ты тоже играешь в хоккей. Расскажи, как часто ты посещаешь матчи «Адмирала», что чувствуешь, когда твой папа забивает гол, и как переносишь разлуку с ним, когда он на выездных матчах?

—Я хожу практически на все матчи, за исключением, когда у меня есть тренировки или игры. Когда папа забивает гол, я, конечно же, очень радуюсь, всегда бегу к маме, мы обнимаемся, и «отбиваем пять». Когда папа уезжает, мне, конечно же, грустно. Когда был маленький, я плакал. Сейчас уже привык, но все равно жду его домой с нетерпением.

—Что тебе больше нравится и не нравится в хоккее?

—В хоккее я больше всего люблю победу и когда забиваю гол. Это очень яркие чувства! Не нравится, когда наказывает тренер и когда не получается забить гол.

—Как тебе удается совмещать ежедневные тренировки и школу полностью?

—Это очень непросто, мы всегда с мамой спешим. Дома уделяю много времени урокам, и когда едем на тренировку, читаем книги.

—Из какого города вы приехали? Нравится ли тебе Владивосток? Какое самое интересное место во Владивостоке для тебя?

—Мы приехали из Уфы, столицы Башкортостана. Мне здесь очень нравится, особенно море, и то, что во Владивостоке всегда солнечно. Мне очень понравилась бухта Лазурная, океанариум, зоопарк «Белый лев».

—Что можешь сказать про нашу школу? Какие у тебя любимые предметы? Есть ли у тебя в классе друзья?

—Наша школа хорошая, мне здесь очень интересно. Мои любимые предметы это—теннис, технология, математика, изо, футбол. А мои друзья—Гоша Мухин, Миша Корецкий, Саша Мельянкин, Варя Николаева, Соня Зиновенко.



✍ / Полина Жданова,
6м1 класс

В третьей четверти у нас проходит спартакиада по разным видам спорта. Ученики нашей школы соревновались в баскетболе, пионерболе, футболе, волейболе, настольном теннисе и шахматах. И в этом году у нас появилась команда чирлидинга, состоящая из девочек пятых и шестых классов, которые поддерживали команды с 5 по 11 классы на баскетбольных турнирах.

Для того, чтобы красиво выступить, нужно много практиковаться. Танец нам поставила учитель МЛШ, мастер спорта по художественной гимнастике Анастасия Александровна Моисеева.

Когда нам сказали, что будет создана команда поддержки, то я одна из первых

✍ / Ким Хёнсо
Kim Hyunseo,
6м1 класс

СПАРТАКИАДА В НАШЕЙ ШКОЛЕ

23 января в нашей школе началась спартакиада среди учеников 5-11 классов. А уже 24 января у нас состоялись соревнования по настольному теннису. Это был первый вид спорта на спартакиаде у нашего класса!

В команду нашего класса вошли я, Вадим Полянский и Дмитрий Салахов. У нас были болельщики Полина Жданова, Екатерина Киселева, Валентина Нам, Мария Латыш, Алика Абрамзон и наш куратор Мария Борисовна Жданова, которые нас поддерживали. И наш 6м1 класс занял 1 место!

Я думаю, что мы победили благодаря нашим болельщикам. Второй вид спорта на спартакиаде был баскетбол. Команду нашего класса составили Вадим Полянский, Михаил Покидько, Ким Ю,



КОМАНДА ЧИРЛИДИНГА МЛШ



записалась и вошла в команду. Год назад мы с девочками из моего класса просто прыгали в стороне с помпонами, и это не было как таковой командой. Сейчас все совсем по-другому, так как мы и хотели год назад.

Мы получили удовольствие и непередаваемые эмоции, выступая перед ребятами. Мне очень приятно, что мы стоим у истоков чирлидинга в нашей школе, и в этом году создали традицию выступать на баскетболе во время спартакиады. Я очень надеюсь, что к нам в команду придут новые участницы, мы будем ставить яркие, запоминающиеся танцы, выступать чаще, и не только на территории школы!

Чой Хичан и я. Конечно, нас и тут поддерживали болельщики. Наш класс занял 2 место. Мы все были рады и поздравляли друг друга. Баскетбол проходил очень интересно в спортзале, где проходят уроки физкультуры. Нас судил Станислав Сергеевич Герасимов, тренер по баскетболу МЛШ.

Третий соревнования—это шахматный турнир. И в нем участвовали я, Чой Хичан, Ким Юл и Артём Бенгер. Мы заняли 3 место. В этом году мы очень старались и хотели занять первое место. Но для меня самое важное в спартакиаде то, что мы развиваемся дальше и продолжаем хорошо учиться и активно заниматься спортом.

Я благодарен всем, кто играл и поддерживал нас!

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ИЛИ СТАМБУЛ?

Если вы регулярно читаете нашу газету и читали наш двадцать пятый выпуск, то могли заметить, что летом мы ездили в Санкт-Петербург. Дополню, что я побывала там еще раз, но уже со своей семьей. Также я побывала в самом сердце Турции, в Стамбуле. И сегодня я попытаюсь сравнить эти два неординарных, ярких, мегаинтересных города!

ПЕТЕРБУРГ

Побывав прежде в культурной столице страны, я понимала, куда идти и что смотреть. «Русский музей» — одно из тех мест, куда обязан сходить каждый турист Петербурга. В нем находится свыше ста картин и пятьдесят фарфоровых, стеклянных и керамических экспозиций.

Меня заинтересовали картины ярко представителя современного искусства — Сергея Филатова. Стиль Филатова отличается непростыми для восприятия картинами. Создается впечатление, будто автор писал свои картины под очень сильными эмоциями.

Еще одно место города со свинцовыми облаками на потолке, куда стоит зайти, это музей Фаберже, где рассказывают про подарки династии Романовых. У царской семьи была необычная традиция дарить небольшие вещи из натуральных материалов: портсигары, зажигалки, маленькие дамские зеркала и тому подобное.

Отмечу для тех, кто поедет в Санкт-Петербург: обязательно возьмите билет и на обычную выставку, и на экспозицию резьбы по камню, оно того стоит. Там представлены герои русских сказок — Иван-Дурак, Баба Яга, Кощей Бессмертный.

Санкт-Петербург — это один из тех городов России, который, по моему скромному мнению, стоит посетить каждому жителю России. Хоть и местами он серый, с пробками, а в зимнее время года там слякоть, там много важных исторических мест.

СТАМБУЛ

Про этот город можно говорить вечно. Он прекрасен во всех смыслах этого слова. Я была там первый раз и всего три дня, но этого хватило, чтобы напитаться атмосферой Турции. На уроках истории сейчас мы проходим времена правления Петра I, и часто наш учитель Алексей Анатольевич Пахомушкин упоминает Османскую Империю. Как все знают, Турция очень давно была этой самой империей. Изучив информацию перед поездкой, я выяснила куда сходить, что посмотреть, где жить.

Гранд Базар — самый огромный, крупнейший, гигантский рынок во всем мире. Там находится около четырех тысяч лавок, ассортимент которых очень разнообразен: начиная от еды и заканчивая техникой. Однако добраться туда — самая настоящая проблема, до него непросто дойти. Если вы ни разу не бывали в подобных городах с узкими улочками, то для вас это будет большой квест.

Недалеко от Большого Базара расположилась другая достопримечательность — улица Истикляль, начало площади Таксим. Истикляль находится около остановки метро Sıslı Mecidiyeköy. На этой станции раскинулся торговый бульвар и такие популярные бренды как Starbucks, Zara, GAP, Levi's, Massimo Dutti, Gucci.

На нижних этажах домов этой улицы — торговые комплексы, магазины, библиотеки, лавки с турецкими сладостями, рестораны, кафе.

Не могу не упомянуть всем известный красный трамвайчик, который жители столицы Турции считают историческим, и у многих он вызывает ностальгические чувства. Работает он с семи утра до девяти вечера и отправляется каждые семь минут.

Нам очень повезло, что мы жили рядом с Галатской Башней (Galata kulesi). Некогда историческая башня была самым большим строением в Стамбуле. После захвата ее итальянцами представители итальянской колонии в 1341 начали возводить вокруг неё оборонительные стены.

Подводя итоги, хочу сказать, что, несомненно, я под впечатлением Стамбула, так как это не моя страна, соответственно, для меня это необычно. Но думаю, Питер подойдет тем людям, кто грустит, грустить там будет хорошо. Стамбул же, наоборот, подойдет тем, кто яркий, неординарный, ищет сильные эмоции.

PS. Как занимательный факт, кошечки в Турции очень отличаются от Питерских.

✍ / Кристина Гарбуз,
8м2 класс



БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ: ТУТ ОЧЕНЬ ВКУСНО КОРМЯТ!

✍ / Ким Гём
Kim Kyum,
8м2 класс

На зимние каникулы я поехал в Большой Камень, где пробыл 3 дня. В первый день, когда я добрался до этого района, наша семья пошла в ресторан, где продавали хого. Было очень вкусно. А вечером мы пошли в заведение под названием «Шаурма», где продавали шашлык. На следующий день утром мы пошли в булочную и купили хлеба на завтрак. Потом мы пошли в корейский ресторан, где съели восхитительную курицу и свинину в кисло-сладком соусе.

Пока мы гуляли по улицам, мы нашли огромную елку, а рядом с ней была дорога в гору, покрытая снегом. На санках каталось много детей. Я с сестрой тоже хотел покататься, но у нас не было санок, поэтому мы пошли в торговый центр, чтобы купить санки. Это было довольно далеко, но мы купили их и вернулись. Когда мы вернулись, люди запускали фейерверки, потому что был праздник Новый год. Там была снежная горка, с которой мы катались. Это было очень приятно и незабываемо. В последний день мы позавтракали и поехали обратно во Владивосток.



ХАБАРОВСК ОЧЕНЬ КРАСИВЫЙ

✍ / Ко Юан,
8М2 класс

На зимние каникулы я ездил в Хабаровск. В этом городе я родился. Там живут мои бабушка и дедушка. Я ездил в Хабаровск на поезде. Дорога на поезде заняла 13 часов. Зимой в Хабаровске очень красиво и много снега. Я ездил в лес кататься на тюбинге и лыжах. Вечером я ходил смотреть на Амур. На Амуре было холодно и ветрено. На Амуре были рыбаки, которые ловили рыбу.

На следующее утро бабушка испекла блины. Мы пили чай с блинами и разговаривали. После завтрака мы играли в лото. Вечером я гулял с собакой. На следующий день в кинотеатре я смотрел «Аватар 2». Этот фильм был очень интересным. Вечером за нами приехал мамин брат, и мы катались по городу. Вечером Хабаровск очень красивый. На следующий день мы ездили на площадь имени Ленина. Там стояла большая ёлка и вокруг много ледяных фигур. Мне очень там понравилось. Вечером мы поехали обратно во Владивосток.



ОХОТА НА АВРОРУ В МУРМАНСКЕ

✍ / Каваи Казуки
Kawai Kazuki,
8М2 класс

На зимних каникулах мы были в Москве и в Мурманске. Мы были в Москве 2 дня и 3 дня в Мурманске. Мы летели на самолете 8 часов. В первый день мы приехали в Москву в 19 часов. В Москве разница во времени с Владивостоком составляет 7 часов. Поэтому я очень хотел спать.

Во второй день мы завтракали в отеле. Потом поехали в центр Москвы. Мы были на Красной площади и видели Кремль. Кремль — огромный. После я обедал в японском ресторане. Я ел рамен. Мне понравилось это блюдо.

На третий день я поехал в Мурманск с другой семьей. Мы приехали в Мурманск вечером. В Мурманске было очень темно, потому что в Мурманске была полярная ночь. Этой ночью мы не могли пойти на «охоту на Аврору», потому что снег шел.

На следующий день мы пошли на экскурсию. Мы немного гуляли на природе и видели Северный ледовитый океан. Мне понравилось. Этой ночью мы были на «охоте на Аврору». Мы видели северное сияние. Это было очень интересно.

В последний день мы были в деревне, в которой жили коренные жители Севера России. Там было очень холодно. В деревне мы катались на оленьих упряжках и собачьих упряжках. Мне понравилось эта поездка в Мурманск и в Москву.

ЯПОНИЯ. ЛУЧШЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

✍ / Мария Муслиенко,
3 класс

На зимних каникулах я ездила в Японию. Раньше, чтобы добраться в Японию, нужно было полтора часа лететь на самолете. Как это было просто! Теперь чтобы добраться до Осаки, нужно постараться. Сначала сутки идти на старом пароме до Южной Кореи и потом два часа на самолете до Осаки.

Я была в Осаке много раз, последний — в 4 года, но уже ничего не помню из прошлых поездок. Мы прилетели на Новый год, и меня поразило, что город никак не украшали и не праздновали.

В Японии очень популярны игровые автоматы — на центральных улицах их целые многоэтажные комплексы! Меня удивило, что в игровых автоматах играют пожилые люди, это совсем не так, как в России. Обычно пожилые люди у нас вечерами сидят дома перед телевизором.

В центре Осаки мы нашли рыбный ресторан. Посетители сами ловят рыбу и отдают на кухню, чтобы её приготовили. Мне очень понравилось такое развлечение.

Меня поразила «Universal Studios Jара». Я очень люблю книги и фильмы о Гарри Поттере и знала, что в парке есть отстроенный Хогвартс — конечно, мы отправились туда первым делом. Все обошли, выпили эль, купили палочку Гермионы, при помощи которой можно открыть сундук.

Я прокатилась всего на одном аттракционе, потому что в парке очень много людей и огромные очереди на развлечения и за едой. Но там одно удовольствие просто гулять и наслаждаться атмосферой, где тебя окружает множество воссозданных сцен из фильмов и мультфильмов.


Недалеко от Осаки есть города Нара и Кобе. Ехать туда всего лишь 30 минут на метро. В городе Нара ручные олени, их очень много, они ходят по улицам и совсем не боятся людей, я кормила оленей бананами и печеньем, гладила их.

В Кобе мы посетили прекрасный ботанический сад. Несмотря на то, что была зима, в саду все очень зелено, и есть канатная дорога с видом на город.

Я очень хочу вернуться в Японию снова. Это моё лучшее путешествие.



МАРИЯ ОГОРОДНИКОВА: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

 / Мария Огородникова,
8м2 класс



«Смятение чувств» **Стефана Цвейга**—романтическая новелла австрийского писателя об ученом, который рассказывает о своем давнем знакомстве с девушкой, изменившей его принципы и ход мыслей, с которыми, кстати, он и сам не может разобраться. Переменчивое настроение и общественные устои не дают открыть полную картину его чувств. Они вызывают смятение.



МАРИА ОГОРОДНИКОВА: BOOKS YOU WILL ENJOY READING

 / Maria Ogorodnikova,
8m2

CONFUSION by **Stefan Zweig**, an Austrian writer, is a romantic novel. It's a story about a scientist and his long-ago acquaintance with a young woman who changes his principles and the way of thinking, which he cannot figure out himself. Changeable mood and social principals prevent him from analyzing his feelings. They cause confusion.



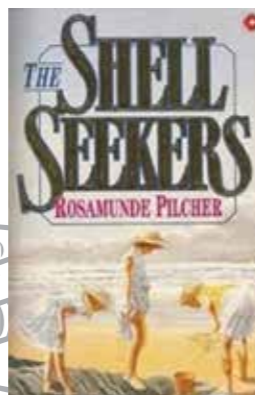
«Общество Мертвых поэтов» **Нэнси Клейнбаум**—новый учитель начинает работать в интернате для мальчиков, который славится своим строгим воспитанием и соблюдением старинных традиций, но Мистер Китинг не собирается терпеть древние устои: он рассказывает своим ученикам о красоте свободы, любви, искусства и поэзии.



DEAD POETS SOCIETY by **Nancy Kleinbaum** is a story about a new teacher who starts working in the boarding school for boys. The school is known for its strict teaching and old traditions. Mr Keating doesn't want to obey the old rules: he tells his students about the true beauty of freedom, love, art and poetry.




«Собиратели ракушек» **Розамунда Пилчера**—первая книга в трилогии, принесшей мировую известность английской писательнице. Пейзажи дождливой Англии сменяются воспоминаниями о солнечной Ибисе, поддерживая интерес читателя. Легкое описание живо вовлекает в сюжет, который, хоть и не отличается излишним драматизмом и сюжетными поворотами, притягивает, завораживает и заставляет дочитать главу до конца и тут же начать новую.



THE SHELL SEEKERS by **Rosamunde Pilcher** is the first book of the trilogy that brought its English writer worldwide fame. Landscapes of rainy England switch with the memories of sunny Ibiza, holding reader's interest. Lively description keeps you close to the plot, and although it does not have that amount of drama and plot twists, it still attracts, captivates, and persuades to finish the chapter and start a new one.

UNIVERSITY WHERE WE WOULD LIKE TO STUDY




 / Kurdun Diana,
10 IB

I've heard about the NYU University in New York but I didn't know about the NYU University in Abu Dhabi, until the meeting. I enjoyed this meeting and found it really helpful for those students who are in process of finding a suitable university for them to study in. During the meeting, all of the most important things about attending the university and studying there have been discussed. Everyone could ask a question about something he/she wanted to know. These are a few things I've learned from this meeting.

At NYU Abu Dhabi, students have the opportunity to develop their individual talents and succeed in a constantly changing world. The university's research programs are focused on improving the quality of human knowledge, which I find really important. The NYU degrees are Arts and Humanities; Social Sciences; Multidisciplinary programs; Science, Technology and Mathematics; Engineering.

Through its research programs, the university's community of students has the opportunity to make a significant contribution to the development of the world's scientific and technological communities, and the collaborative nature of the university's programs allows students to discover new ideas and solutions.



 / Sa Onyu,
11 IB

Studying in NYU Abu Dhabi University is not only about learning in the classroom, but also about developing leadership, teamwork, meeting new people. It is easy to do all of that because there are more than forty student interest groups in the university that will help with it. I think this kind of studying is as important as getting education while learning in the classroom.

There is always something to do at NYU Abu Dhabi. Students live in vibrant residential neighborhoods. There are no walls around the university and people say that the city streets are the campus of the university. It is located close to many public beaches, restaurants and famous sights. A vibrant entertainment scene, big shopping malls, different places of worship, modern transportation, healthcare, banking and many other places are always available. I find the location of the university really convenient. It is awesome that you don't need to drive to the other end of the city to visit a restaurant, for example.

All 10th and 11th IB students spent time with a coordinator from NYU in Abu Dhabi. We picked NYUAD up from the coordinator by online video call. Most of the students there wanted to get into foreign or international universities. Therefore, we could concentrate on the time with the coordinator.

Starting with the introduction of NYUAD, the coordinator informs us about majors and multidisciplinary minors at NYUAD. NYUAD offers 26 undergraduate majors across Arts and Humanities, Engineering, Science, and Social Science, and numerous multidisciplinary minors and specializations. Also, NYUAD has a good quality of programs, education, and teaching. Especially, NYUAD focuses on international academia, so it is good for international school students.

I think everyone became interested in NYUAD as I did because some students asked the coordinator some questions. I had a good time with the coordinator, she was explaining gently and facilitating the understanding. Before this time, I was only interested to get into Korean universities, but now I want to know more about NYUAD.



Мария Мусиенко
Maria Musienko

Автор текстов
стр. 11, 13



Ким Хёнсо
Kim Hyunseo

Автор текста
стр. 11



Мария Огородникова
Maria Ogorodnikova

Автор текстов
стр. 4, 8, 14
Редактор



Эва Сим
Eva Sim

Автор текста
стр. 7



Таисия Юрова
Taisiya Yurova

Автор текста
стр. 6



Полина Жданова
Polina Zhdanova

Автор текстов
стр. 5, 11



Кавай Казуки
Kawai Kazuki

Автор текста
стр. 13



Ко Юан
Kho Yuan

Автор текста
стр. 13



Кристина Гарбуз
Christina Garbuz

Автор текстов
стр. 3, 12



Чжон Чже Вон
Jeon Jaewon

Автор текстов
стр. 6, 7



Ён Хван Хи
Yong Hwanghee

Автор текста
стр. 6



Пак Се-Хи
Park Se-Hee

Автор текста
стр. 5

Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор М. Огородникова

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова

Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор Л. Соломонова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 14.03.2023

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 50 штук

