

---

# **Внеурочная деятельность**

**Новые возможности и обязательные компоненты  
программ внеурочной деятельности**

**Сизова Марина Борисовна, к.п.н, Заслуженный учитель РФ**

---

# Внеурочная деятельность

---

- Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
  - В Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
-

# Внеурочная деятельность

---

## Обновленный ФГОС

**За 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.**

**в ООП ФГОС ООО... «величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов».**

**Нет направлений, есть рекомендуемые модели плана ВД (3) и рекомендуемые компоненты ВД.**

**План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя многообразие направлений и тематических курсов ВД, отражающих специфику ООП конкретной школы. Несколько тем являются обязательными!!!**

---

# Планирование внеурочной деятельности

---

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю - на «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
  - 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
  - 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
-

# Планирование внеурочной деятельности

---

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности. Включены:**

- Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающихся – 3 часа.
  - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и **физическом развитии**, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -2 часа.
  - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных **ученических сообществ**, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, совместно с комплексом мероприятий воспитательной направленности – 2 часа.
-

# Рекомендуемые модели плана ВД

---

- 1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;**
  - 2. Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;**
  - 3. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**
-

# Обязательные компоненты плана ВД

---

**1. ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном».**

Материалы для педагогов размещены на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>

**2. «Формирование функциональной грамотности»**

**3. «Профориентационная работа»**

**Эти компоненты рекомендованы и для ныне действующего ФГОС.**

---

# Внеурочная деятельность

---

Министерство просвещения Российской Федерации направило для использования в работе Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Номер и дата документа:

**№ ТВ-1290/03**

**05.07.2022**

---

# Внеурочная деятельность

---

При формировании Плана ВД целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

**1 час в неделю** - на занятия «Разговоры о важном»;

**1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности;

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

**ФОП НОО — 1 час** (+ функциональная грамотность в коммуникативном направлении).

**ФОП ООО — 1 час** (+ система ВД может включать в себя... внеурочную деятельность по функциональной грамотности (один из разделов Плана ВД); профориентационные мероприятия - в разделе Плана ВД по развитию личности).

**ФОП СОО — 1 час** (+ профориентация через профили).

---

---

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО от 15 августа 2022 г. N 03-1190**

**О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

---

## **Занятия «Разговоры о важном»**

---

**Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.**

**Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов (студентов СПО).**

**Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.**

**В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.**

---

## Занятия «Разговоры о важном»

---

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они **не должны повторять традиционные для урока формы**, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых **ребенок занимает активную позицию** (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации.

**Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися.**

**В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).**

---

## **Занятия «Разговоры о важном»**

---

**Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" размещаются на портале "Единое содержание общего образования" в разделе "Разговоры о важном" по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru>.**

**На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.**

**Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).**

---

# Внеурочная деятельность

---

**В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.**

**Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.**

---

# Рабочие программы

22 июля 2021 года были официально на Федеральном уровне утверждены рабочие программы по всем предметам, **в том числе, по ВД**, разработанные Академией просвещения (Москва).

С 1 сентября 2022 года они будут размещены в реестре образовательных программ в свободном доступе. Их **можно** будет не корректировать, только соотнести с учебным графиком на текущий год.

**Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:**

- Содержание учебного курса ВД
- Планируемые результаты освоения учебного курса ВД
- Тематическое планирование учебного курса ВД (с возможностью использования по темам электронных образовательных ресурсов)

# Сайт института стратегии развития образования министерства просвещения <https://instrao.ru>

The screenshot shows the website interface for 'Единое содержание общего образования' (Unified Content of General Education). The header includes the logos of the Ministry of Education and the Institute for Strategy and Development of Education, along with the site title and a 'Горячая линия' (Hotline) number: 8(800) 200-91-85 (доб. 7). The navigation menu contains: Новости, Конструктор рабочих программ, Учебные предметы, Рабочие программы, and Методические видеуроки. The main content area is titled 'Примерные рабочие программы' (Sample Working Programs). It features a collage of images: a classroom, a person writing on a chalkboard with the equation  $E=mc^2$ , and a notebook with mathematical formulas. The text explains that sample working programs were developed in 2021 for 14 subjects of primary general education and 21 subjects of basic general education. It also states that these programs meet the requirements of federal educational standards and ensure:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

At the bottom, it invites users to send suggestions, recommendations, and questions.

**Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993**  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022**  
**№ 1014**  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**

Организационный раздел ФОП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
  - **федеральный план внеурочной деятельности;**
  - федеральный календарный учебный график;
  - федеральный календарный план воспитательной работы.
-

## **Внеурочная деятельность (п. 29.1 – 29.2) ФООП ООО и СОО**

---

- Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в **формах, отличных от урочной.**
  - Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
  - Может предусматриваться использование ресурсов других организаций.
  - Часы ВД рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.
  - Реализация одной из трех моделей планов: с преобладанием учебно-познавательной деятельности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности уч. сообществ и воспитательных мероприятий.
-

## Комментарий

Реализация одной из трех моделей планов:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности;
- с преобладанием деятельности уч. сообществ и воспитательных мероприятий;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы



- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации

---

# Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы (комментарий)

---

.... совокупность мер по оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды:

- режим занятий (уроков и внеурочных занятий), распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик.
  - профилактическая работа - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся - групп и лиц, объектов и т. д.),
  - разработка и реализация комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).
-

# **Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы (комментарий)**

---

**Предполагает формирование у обучающихся компетенций:**

- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;**
- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха,**
- по определению необходимой и достаточной двигательной активности, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;**
- по учету рисков для здоровья;**
- по управлению своим эмоциональным состоянием и поведением;**
- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни.**

**В результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств**

---

## **Внеурочная деятельность (п. 29.3) ФООП ООО и СОО**

---

**План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела ООП и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),
  - в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
  - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
-

## **Внеурочная деятельность (п. 29.4 -29.5) ФОП ООО**

---

**29.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.**

**Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.**

**29.5. Содержание плана внеурочной деятельности.**

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.**

---

## Внеурочная деятельность ФОО ООО и СОО

---

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

**В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, **соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.5) ФОП СОО**

---

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.**

**Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.**

**Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.**

**Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).**

---

## **Внеурочная деятельность (п. 18.35) ФОП СОО**

---

**Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).**

---

## **Внеурочная деятельность** **ФОП ООО и СОО**

---

- 1. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).**
  - 2. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.**
-

## **Внеурочная деятельность ФОП ООО и СОО**

---

**Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

▪ **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**

▪ **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.**

**Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.8 -29.9) ФОРМ 000**

---

**29.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.**

**29.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.10 29.11) ФОРМЫ**

**29.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:**

**модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;**

**модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;**

**модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

**29.11. В ФОРМЫ реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.**

## **Внеурочная деятельность (29.13 - 29.14) ФООП ООО**

---

**29.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.**

**29.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.9 - 29.10) ФОР СОО**

---

- 1. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов,**
  - 2. на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.**
  - 3. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.**
  - 4. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.**
-

## **Внеурочная деятельность (29.11) ФОР СОО**

---

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких **компетенций**, как:

- **компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;**
  - **социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;**
  - **компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.**
-

## **Внеурочная деятельность (29.12) ФОП СОО**

---

**По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:**

- естественно-научным,**
  - гуманитарным,**
  - социально-экономическим,**
  - технологическим,**
  - универсальным.**
-

## **Внеурочная деятельность (29.13) ФОР СОО**

---

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:**

- **организацию жизни ученических сообществ (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;**
  - **проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса.**
  - **В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.**
-

## **Внеурочная деятельность (29.14) ФОП СОО**

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

**29.14.1.** В рамках реализации **естественно-научного** профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве .

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, организация **«зрительского марафона»** (с обязательным коллективным обсуждением).

## **Внеурочная деятельность** **(Комментарий к п.29.14)**

---

**«Зрительский марафон»** - коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением

---

## **Внеурочная деятельность (29.14) ФОП СОО**

---

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

**29.14.2.** В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

---

## **Внеурочная деятельность (29.14) ФОП СОО**

---

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

**29.14.3. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.**

**В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.14) ФОП СОО**

---

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

**29.14.4. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.**

**В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.**

---

## **Внеурочная деятельность (29.14) ФОП СОО**

---

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

**29.14.5. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).**

---

# Внеурочная деятельность

---

- Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя **план** внеурочной деятельности.
  - Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя **рабочие программы внеурочной** деятельности.
  - В локальных актах образовательной организации отражены особенности **организации** внеурочной деятельности.
  - Определен список **учебных пособий**, информационно- цифровых **ресурсов**, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов.
  - Приняты решения по развитию **воспитательной среды** образовательной организации: например, в образовательной организации создан школьный музей
-

# **Нормативно-правовая обеспеченность организации ВД:**

---

- Приказ об утверждении штатного расписания (с учетом новых учебных курсов ВД).**
  - Приказ об утверждении Плана ВД.**
  - Приказ об утверждении рабочих программ учебных курсов ВД.**
  - Положение об организации внеурочной деятельности (с учетом обновленных ФГОС ОО и утвержденных ФООП).**
  - Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.**
  - Положение о взаимозачете образовательных результатов обучающихся (при потребности).**
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (и договора) (при наличии).**
  - Должностные инструкции педагогических работников (с учетом реализации рекомендуемых учебных курсов, в т. ч. курса «Разговоры о важном»).**
  - иное, исходя из условий и специфики ОО...**
-

## Принципы организации ВД

---

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
  - принцип интеграции обучения и воспитания: **ФОП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности**, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
  - принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.
-

## **Чек-лист** готовности **ОО** к осуществлению **ВД** в рамках **ФООП**

### **1. Программно-методическая обеспеченность ВД:**

- Рабочие программы учебных курсов ВД (перечень коррелирует с Приказом!).
- Методические материалы к реализации РП учебных курсов ВД, в т. ч. электронные образовательные ресурсы (перечень и наличие).
- Оценочные материалы, КИМы (по требованиям ОО).
- Дидактические и иные материалы.

### **2. Кадровая обеспеченность ВД** (распределение и утверждение состава педагогических работников для реализации учебных курсов ВД).

**3. Единообразное оформление всех рабочих программ учебных курсов ВД** в ОО (на титульном листе обязательно указать: кем принята и утверждена (согласована)).

**4. Форма** осуществления занятий ВД, отличная от урока, отражена в РП ВД

**5. Единообразная структура рабочих программ учебных курсов ВД.**

**6. Наблюдается единая логика моделирования внеурочной деятельности** в образовательной организации (ВД как система)

### **7. Присутствует соотнесенность ВД с РПВ в части:**

- целевых ориентиров и результатов;
- выбора по желанию курсов ВД;
- отдельного модуля в РПВ «ВД»;
- проведения воспитательных мероприятий и деятельности ДОО и пр.

**8. Содержание и организация ВД** (с учетом обновленных ФГОС ОО) **отражена на сайте ОО.**

**9. Перечень проблем организации ВД, требующих решения** (на перспективу)

## Объём учебной нагрузки (требования СанПиН)

---

1. **Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы),**
  2. **и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).**
-

## Ссылки на источники

---

- ❑ «Нормативные документы» - основные документы по внедрению обновленных ФГОС: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)
  - ❑ «Методические семинары» вебинары по всем предметам и функциональной грамотности: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_seminari\\_0.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm)
  - ❑ «Конструктор рабочих программ» - удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. позволяет создать свою рабочую программу по предмету: <https://edsoo.ru/constructor/>
  - ❑ «Учебные предметы» – подборка методических материалов: <https://edsoo.ru/study-subject/>
  - ❑ «Конструктор учебных планов» - онлайн-сервис для образовательных организаций по созданию учебных планов: [https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm)
-

## Ссылки на источники

---

**«Методические пособия и видеоуроки» - типовой комплект методических документов:**

**[https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_25.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm)**

**«Рабочие программы» - проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования:**

**[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)**

**Внеурочная деятельность - материалы по реализации внеурочной деятельности, перечень программ ВД: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)**

---